



**По благословению  
митрополита Екатеринбургского и Верхотурского Кирилла**



**Отдел религиозного образования  
и катехизации Екатеринбургской епархии  
СЕКТОР ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХ ШКОЛ**

# **Курсы для руководителей церковно-приходских школ**

## **Регламент**

12-13 июня 2017г.





## ПРОГРАММА

### 12 ИЮНЯ

**10.00–12.00** – конференц-зал,  
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ: «“ДУХА НЕ УГАШАЙТЕ!” (1 Фес. 5.19) КАК ПРИЗЫВ К ЦЕРКОВНЫМ ПЕДАГОГАМ»

**12.15–14.00** – конференц-зал,  
СЕМИНАР: «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЫ»

**14.00–14.30** – ПЕРЕРЫВ

**14.30–17.00** – конференц-зал,  
СЕМИНАР: «ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ДИРЕКТОРА ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЫ: ОТ “А” ДО “Я”».

**14.30–17.00** – 4–й этаж,  
КРУГЛЫЙ СТОЛ: «ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ И СПОРТИВНО-ТУРИСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА ПРИХОДЕ»

### 13 ИЮНЯ

**9.00–17.00** – ПАЛОМНИЧЕСКАЯ ПОЕЗДКА  
РУКОВОДИТЕЛЕЙ ВОСКРЕСНЫХ ШКОЛ:

**9.00** – ОТЪЕЗД от ст. метро «Площадь 1905 года», Театр Эстрады

**10.00** – ПОСЕЩЕНИЕ СВЯТЫНЬ ХРАМА ВСЕМИЛОСТИВОГО СПАСА НОВО-ТИХВИНСКОГО АЛЕКСАНДРО-НЕВСКОГО МОНАСТЫРЯ (П. ЕЛИЗАВЕТ)

**11.30–12.00** – ЭКСКУРСИЯ ПО ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЕ СВЯТО-ТРОИЦКОГО ХРАМА Г. ПОЛЕВСКОГО

**12.00** – ОБЕД

**12.30–15.00** – СЕМИНАР «ИТОГИ 2016/17 УЧ. ГОДА»

**17.00** – ПРИБЫТИЕ В ЕКАТЕРИНБУРГ

**12 ИЮНЯ**

**10.00 – 12.00**

конференц-зал

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ:  
«ДУХА НЕ УГАШАЙТЕ!» (1 Фес. 5.19)  
КАК ПРИЗЫВ К ЦЕРКОВНЫМ ПЕДАГОГАМ»**

**Ведущие:** Протоиерей Михаил Кудрин, клирик Ново-Тихвинского Александро-Невского монастыря.

Ващенко Г.С., руководитель Сектора церковно-приходских школ Отдела религиозного образования и катехизации Екатеринбургской епархии, проректор Екатеринбургской православной учительской семинарии во имя сщмч. Фаддея (Успенского).

1. **Иерей Павел Кононенко**, клирик Иоанно-Предтеченского Архиерейского подворья, г.Екатеринбург. **Понятие об учительстве в Священном Писании.**
2. **Протоиерей Михаил Кудрин**, клирик Ново-Тихвинского Александро-Невского монастыря. **Духовная жизнь педагога.**
3. **Панова О.В.**, директор церковно-приходской школы прихода во имя свт. Николая Чудотворца, с.Мезенское, преподаватель Екатеринбургской православной учительской семинарии во имя сщмч. Фаддея (Успенского). **Работа с педагогами: воодушевление на служение.**
4. **Пономарева М.В.**, завуч церковно-приходской школы во имя свв. апп. Петра и Павла, г.Полевской. **Обязанности руководителя школы по отношению к педагогам.**
5. **Козик В.М.**, методист сектора церковно-приходских школ Отдела религиозного образования и катехизации Екатеринбургской епархии, куратор Екатеринбургской православной учительской семинарии во имя сщмч. Фаддея (Успенского). **Подготовка педагогических кадров в Екатеринбургской православной учительской семинарии.**
6. **Вопрос для обсуждения: «Духа не угашайте!»** На примере подвига свт. Тихона, Патриарха Московского и всея России.

**12 ИЮНЯ**

**12.15 – 14.00**

конференц-зал

**СЕМИНАР: «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ  
ВОСПИТАННИКОВ ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЫ»**

**Ведущие:** **Осипов Д.Б.**, помощник по религиозному образованию и катехизации благочинного Преображенского округа г. Екатеринбурга

**Богданова А.А.**, старший методист Сектора церковно-приходских школ Отдела религиозного образования и катехизации Екатеринбургской епархии, заведующая учебной частью Екатеринбургской православной учительской семинарии во имя сщмч. Фаддея (Успенского).

**Вопросы для обсуждения:**

1. Часто ли родители учащихся в Вашей воскресной школе выступают с инициативами и с какими? Каков результат этих инициатив?
2. Где находятся родители во время занятий детей в Вашей школе? Устраивает ли существующее положение Вас и родителей?
3. Есть ли в школе мероприятия только для родителей? Если есть, то какие?
4. Опрашивали ли Вы родителей, какие проведенные совместные мероприятия родителей и детей вызывают у них наибольший интерес? Поделитесь результатами опроса.
5. Проанализируйте все проведенные совместные мероприятия (духовные, паломничества, походы, интеллектуальные игры, выставки, концерты, спортивные соревнования и т.д.). Разделите их на духовные, познавательные, творческие и спортивные. Каких – больше всего, а каких – меньше всего?
6. Оцените это,
  - во-первых, как руководитель школы: так и должно быть или нужно что-то менять?
  - во-вторых, с позиции родителей, и в-третьих, с позиции детей. Насколько согласуются эти позиции?
7. Помечтайте: если бы у Вас как руководителя были все возможности (финансы, здание духовного центра, автобус для поездок...) Как бы Вы выстроили работу с родителями?

**12 ИЮНЯ**

**14.30 – 17.00**

конференц-зал

**СЕМИНАР: «ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ  
ДИРЕКТОРА ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЫ: ОТ “А” ДО “Я”»**

**Ведущая:** **Ващенко Г.С.**, руководитель Сектора церковно-приходских школ Отдела религиозного образования и катехизации Екатеринбургской епархии, проректор Екатеринбургской православной учительской семинарии во имя сщмч. Фаддея (Успенского).

**I. Начальный этап: от благословения до устройства.**

**Гибатова Г.Н.**, завуч церковно-приходской школы храма «Большой Златоуст», г. Екатеринбург.

- Устройство церковной школы.
- Цель, задачи.
- Личностные качества руководителя.
- Проект управленческой деятельности. Проблемы.
- Отчетность церковной школы. Подготовка рапорта о начале и окончании учебного года.

**II. Стабильность – признак слаженной работы.**

**Васяева А.С.**, завуч церковно-приходской школы Храма-на-Крови.

- Информационное обеспечение работы воскресной школы.
- Тесная связь преподавателей с духовником воскресной школы.
- Уроки по Пасхе и Рождеству.

**Корочкина Т.А.**, завуч церковно-приходской школы храма в честь Рождества Христова, г. Екатеринбург.

- Организация внеучебной деятельности школы.
- Содержание, задачи утренника – выработать общую позицию.

**III. Развитие воскресной школы.**

- Пути развития школы.
- Значение участия школы в епархиальных мероприятиях
- Итоги проведения выпускных экзаменов в воскресных школах Екатеринбургской епархии.
- Школа второй ступени.
- Характеристика результата деятельности.

**12 ИЮНЯ**

**14.30 – 17.00**

4-й этаж

**КРУГЛЫЙ СТОЛ:  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ  
И СПОРТИВНО-ТУРИСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
НА ПРИХОДЕ»**

**Ведущие:** **Иерей Георгий Слесарев**, настоятель прихода в честь Казанской иконы Божией Матери, г. Екатеринбург.

**Богданова А.А.**, старший методист Сектора церковно-приходских школ Отдела религиозного образования и катехизации Екатеринбургской епархии, заведующая учебной частью Екатеринбургской православной учительской семинарии во имя сщмч. Фаддея (Успенского).

**Вопросы для обсуждения:**

1. Презентация военно-патриотических детско-юношеских приходских клубов.
2. Цель патриотической и туристической деятельности на приходах, способы ее достижения.
3. Актуальность объединения патриотических клубов в единое движение.
4. Выстраивание плана совместных добрых дел на летний период и следующий учебный год.

**13 ИЮНЯ**

**ПАЛОМНИЧЕСКАЯ ПОЕЗДКА РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
ВОСКРЕСНЫХ ШКОЛ**

- 9.00** – отъезд от ст. метро «Площадь 1905 года»,  
Театр эстрады;
- 10.00** – посещение святынь в храме Всемилоственного Спаса  
Ново-Тихвинского Александро-Невского монастыря  
(п. Елизавет);
- 11.00–12.00** – экскурсия по воскресной школе Свято-Троицкого  
храма г.Полевского.

**«Знакомимся с лучшим опытом»**

<b>Виды деятельности школы</b>	
Внешнее оформление школы: стенд, расписание, наглядность, отчетно-рекламные материалы	
Количество педагогов, подготовка новых педагогов	
Духовная жизнь учащихся	
Учебная деятельность. Предметы, расписание	
Внеучебная деятельность, что в нее включено	
Работа с родителями	
Связь школы и прихода	

**13 ИЮНЯ**

**12.30 – 15.00**

Воскресная школа Свято-Троицкого храма, г. Полевской

**СЕМИНАР: «ИТОГИ 2016/17 УЧ. ГОДА»**

**Ведущие:** Протоиерей **Илья Кожевников**, настоятель прихода честь Святой Троицы, г.Полевской.

**Пьянкова Е.Ю.**, методист Сектора церковно-приходских школ Отдела религиозного образования и катехизации Екатеринбургской епархии

***Вопросы для обсуждения:***

1. Сформулируйте главную причину, по которой дети приходят на занятия в воскресную школу.
2. Сколько раз за год батюшка встречался с детьми не на исповеди, а в школе? Какая встреча была самой продуктивной? Можно ли чаще организовывать такие встречи?
3. Делали ли Вы срез знаний в какой-либо форме, чтобы понять, насколько дети усваивают уроки? Поделитесь результатом.
4. Какие формы индивидуальной и коллективной работы с детьми оказались наиболее успешными и востребованными в Вашей школе?
5. Просят ли дети сами участвовать в богослужении как алтарники и певчие? Как сделать, чтобы они «загорелись» желанием?