

# **ЗА ПРАВСТВЕННЫЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ**

**XVIII  
ежегодный  
Всероссийский конкурс  
в области педагогики, воспитания  
работы с детьми и молодёжью до 20 лет**

**Уральский федеральный округ**

**II  
(межрегиональный) этап**



**лучшие образовательные проекты**

**Тюмень  
2023**

Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» ежегодно проводится Русской Православной Церковью совместно с Министерством просвещения Российской Федерации при поддержке Полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.

Данный конкурс ставит целью развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания детей и молодежи в образовательных организациях всех типов, а также укрепление взаимодействия светской и церковной систем образования в данном направлении. Для большинства населения России духовные ценности обусловлены отечественной православной традицией.

К участию в Конкурсе приглашаются представители всех типов существующих в России учебных заведений: педагоги общеобразовательных и православных школ, гимназий и лицеев, а также преподаватели институтов повышения квалификации учителей и педагоги высшей школы.

В сборник вошли работы победителей II (межрегионального) этапа XVIII Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» по Уральскому федеральному округу 2023 г.

Издание будет полезно педагогам, которые прилагают усилия в формировании духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития школьника, а также потенциальным участникам Конкурса.

Познакомиться непосредственно с работами можно, перейдя по ссылке:

<https://disk.yandex.ru/d/nN-MwpxtYVyDFw>

**«За нравственный подвиг учителя».** XVIII ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания, работы с детьми и молодежью до 20 лет. Уральский федеральный округ. II (межрегиональный) этап: Лучшие образовательные проекты. – Тюмень: Отдел религиозного образования и катехизации Тобольско-Тюменской епархии, 2023. – 39 с.

**Адрес: 625000, г. Тюмень, ул. Республики, д. 60**  
**E-mail: [regobr72@mail.ru](mailto:regobr72@mail.ru)**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Калинина Л.П.</i> ОЗАРЕНИЕ ИСТИНОЙ ВЕРЫ <a href="https://disk.yandex.ru/d/Vr6MN50HNvojWA">https://disk.yandex.ru/d/Vr6MN50HNvojWA</a>	3
<i>Кошкарова З.В.</i> ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В РАМКАХ МОЛОДЕЖНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ТВОРИТЬ С ДУШОЙ» <a href="https://disk.yandex.ru/d/nHQXMMlmHsB0tw">https://disk.yandex.ru/d/nHQXMMlmHsB0tw</a>	6
<i>Степаненко Т.В.</i> ПИСЬМЕЦО <a href="https://disk.yandex.ru/d/2N3uSA8nVWblSA">https://disk.yandex.ru/d/2N3uSA8nVWblSA</a>	9
<i>Кильметова Д.А., Бурдина У.Ф.</i> «МАЛЕНЬКИЙ ЗВОНАРЬ». ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДУХОВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ <a href="https://disk.yandex.ru/d/YgpsPe03zsgpiQ">https://disk.yandex.ru/d/YgpsPe03zsgpiQ</a>	15
<i>Володина В.В.</i> МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ К УЧЕБНИКУ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» ПОД РЕДАКЦИЕЙ О.Ю.ВАСИЛЬЕВОЙ <a href="https://disk.yandex.ru/d/05VRpeWIpShAEA">https://disk.yandex.ru/d/05VRpeWIpShAEA</a>	19

**ОЗАРЕНИЕ ИСТИНОЙ ВЕРЫ**  
**Комплект методических разработок**



АВТОР:

**КАЛИНИНА  
ЛЮДМИЛА ПЕТРОВНА,**  
учитель первой категории  
ИЗО и МХК,  
МАОУ «СОШ №1»,  
г.Заводоуковск,  
преподаватель воскресной школы  
прихода Георгиевского храма,  
Тобольско-Тюменская епархия,  
Тобольская митрополия

ПОБЕДИТЕЛЬ В НОМИНАЦИИ:

*Лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), «Основы православной веры» (для образовательных организаций с религиозным компонентом)*

Комплект представляет собой подборку учебно-дидактического материала духовно-нравственной направленности по основам православного вероучения.

В комплект входят методическое пособие «Таинства Церкви», брошюры «Чудо Рождества» и «Пасхальная Лествица», а также новые авторские дополнения к программе по внедрению православного компонента «Как вера Русь хранит», представленной на XV Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя» в 2020 г.

В методическом пособии «Таинства Церкви» рассказано о каждом из семи Таинств и разработан дидактический материал для использования в педагогической практике с учетом инновационных разработок в сфере образования.

В брошюрах «Чудо Рождества» и «Пасхальная Лествица» в доступной для детей форме повествуется об основных событиях Нового Завета Рождестве и Воскресении Иисуса Христа. Обе брошюры могут быть использованы как в урочной деятельности для преподавателей школ, так и для семейного чтения.

В ноябре 2022 г. программа «Как вера Русь хранит» прошла экспертизу в Тюменском областном государственном институте развития регионального образования (ТОГИРРО) и одобрена к использованию в общеобразовательных учреждениях при проведении классных часов, занятий «Разговоры о важном», мероприятий духовно-патриотической направленности. Также использование Программы возможно в качестве самостоятельного курса внеурочной деятельности.

Дополнения к Программе разработаны по темам:

- «Держатель земли русской святой благоверный князь Дмитрий Донской»;
- «Жизнь, ставшая легендой. Александр Васильевич Суворов»;
- «Архистратиг непобедимый. Фёдор Фёдорович Ушаков»;
- «Священство и специальная военная операция»;
- «Земли Сибирской просветитель. Филофей Лещинский».

Дополнения представляют собой конспекты уроков, учебные информационные презентации, подборку текстов и ленты времени.

Основная задача комплекта методических разработок «Озарение истиной веры» – показать, насколько Православие глубоко связано с духовной жизнью русского народа, заложить у детей основы христианских добродетелей веры, надежды, любви, милосердия и мужества, отзывчивости и честности.

Материал, подобранный в методическом комплекте «Озарение истиной веры», способствует правильному и осознанному выбору молодёжью

духовных ценностей в их жизненном пространстве, формированию бережного отношения к нашему историческому и культурному наследию, а также патриотизму - гражданскому самосознанию, чувству гордости за своё Отечество.

Комплект рекомендован для общеобразовательных и воскресных школ, православных гимназий, семейного чтения и всех, кому интересна тема православного вероучения.



**ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ  
В РАМКАХ МОЛОДЕЖНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
«ТВОРИТЬ С ДУШОЙ»  
Программно-методический комплекс**



АВТОР:

**КОШКАРОВА  
ЗОЯ ВЛАДИСЛАВОВНА,**  
магистр теологии,  
воспитатель, преподаватель,  
ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и  
педагогических технологий»,  
г.Тюмень,  
Тобольско-Тюменская епархия,  
Тобольская митрополия

ПОБЕДИТЕЛЬ В НОМИНАЦИИ:

*За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения*

Работа состоит из дополнительной программы по духовно-нравственному воспитанию молодёжного объединения «Творить» и сборника лекций о православных праздниках и их традициях, краткое информационное пособие «Усердие должно быть по разуму».

Теоретический и практический материал по содержанию ориентирован на укрепление взаимодействия светской и церковной систем образования в деле духовно-нравственного воспитания и образования молодежи.

**Главная цель реализации программы** - формирование духовно-нравственных ценностей личности на культурном наследии Православия как основы традиционной культуры России посредством занятий декоративно-прикладным искусством и вовлечения во внеурочную деятельность образовательной организации.

**Программа ориентирована** на ознакомление студентов с православными праздниками и воплощение их образов и символов в творчестве посредством воспитания в студентах добродетелей трудолюбия, терпения и усердия через освоение практических навыков и умений рукоделия, направленных на раскрытие творческого потенциала. Занятия внеурочной деятельностью с созидательным компонентом способствуют формированию духовно-нравственных качеств личности, делающих её способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Основные направления реализации программы:

- проведение мастер-классов и лекционных занятий по декоративно-прикладному искусству, посвящённых Православным праздникам;
- участие обучающихся в подготовке и проведении календарных праздников, с созидательным компонентом;
- участие студентов в мероприятиях по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию на базе сторонних образовательных и культурных организаций.

Лекционный материал адаптирован под восприятие вне зависимости от возрастной категории обучающихся, что позволяет использовать его педагогами для проведения занятий не только в образовательных организациях среднего профессионального образования, но и для школьников разных возрастных категорий.

Программа имеет многофункциональную направленность и может быть использована для:



- организации внеурочной деятельности в рамках образовательных организаций;
- общеобразовательных школ в рамках дополнительного образования и классно-внеурочной деятельности при реализации православного компонента;
- использования в рамках академических занятий для педагогических специальностей (будущих учителей начальных классов);
- фрагментарного внедрения в модуль ОПК, а также уроков мировой художественной культуры, истории и литературы;
- широкого круга читателей в целях православного самообразования и семейного чтения.

Программа реализуется круглогодично в рамках внеурочной деятельности на базе ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий» г.Тюмени, периодически в нее вносятся новый наглядно-иллюстративный и методический материал.

За годы реализации программа показала свою эффективность, обучающиеся на постоянной основе с интересом посещали занятия, за время занятий приобрели базовые навыки рукоделия, неоднократно становились победителями областных конференций и конкурсов. Информация о результатах работы молодежного объединения «Творить» периодически публикуется на информационных ресурсах образовательной организации.

**«ПИСЬМЕЦО»**  
**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания**  
**детей и молодежи**



**АВТОР:**

**СТЕПАНЕНКО**

**ТАТЬЯНА**

**ВЛАДИМИРОВНА,**

учитель начальных классов,

МАОУ Яровская СОШ,

Тюменская обл.,

Тюменский р-н, с.Яр,

Тобольско-Тюменская епархия,

Тобольская митрополия

**ПОБЕДИТЕЛЬ В НОМИНАЦИИ:**

*Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи*

*Духовное просвещение и воспитание перерождает  
душу, открывает ей цель жизни и вселяет  
сознание долга.*

Патриарх Московский и всея Руси  
Алексий II

Материалы **Программы «Письмецо»** отражают необходимость духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях. Информационная база данной Программы оказалась полезной не только для учителей начальных классов, русского языка, литературы, но и для педагогов дополнительного образования, классных руководителей разных ОО.

В работе изложены основная цель и описание содержания. Приводятся рекомендации по внедрению указанной Программы.

«Письмецо» даёт возможность узнать о своей Родине; больше, шире и глубже заглянуть в потаённые уголки своей души.

Материалы Программы универсальны и могут быть использованы в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования разных регионов.

**Программа направлена** на овладение метапредметными, личностными, предметными результатами через следующие универсальные учебные действия: коммуникативные, регулятивные, познавательные, знаково-символические, предопределяющими дальнейшее саморазвитие и самосовершенствование.

**В работе отражена** возможность привлекать внимание школьников к ценности русского языка, пробуждать в каждом любовь к творчеству, формировать культуру общения и развивать способность действовать на основе моральных норм в ситуациях нравственного выбора, используя правильную письменную речь.

Занятия в клубе по программе предполагают не только написание писем, но и участие в различных военно-патриотических мероприятиях, посещение музеев, походы, встречи с представителями старшего поколения и людьми героических профессий, изучение истории России.

**Отличительная особенность данной Программы** - решение задач духовно-нравственного воспитания посредством литературного образования, читательской деятельности обучающихся, используя эстетическую функцию эпистолярного жанра литературы. Приобщение к слову великой русской литературы, проникновение в тайну слова, постижение его глубинного смысла – благоприятное условие становления эмоционально богатой, высоконравственной личности.

Программа «Письмецо» актуальна и своевременна: как образовательная технология она представлена уникальным содержанием и формами работы, выполнена в духовно-нравственном и патриотическом аспектах, имеет практический, личностно-ориентированный характер. По форме организации образовательная технология воплощена в системе конкретных занятий, направленных на совместную работу обучающегося и педагогического работника с современным социумом: совместную работу ума, воли, чувств, на воспитание думающего, грамотного, нравственно подкованного гражданина своей Родины – патриота, проявление созидательного отношения к окружающему.

Представленная образовательная технология является эффективным инструментарием для обучающихся по интериоризации современных новых форм писем, часть которых можно найти на страничке автора проекта «Мультиурок» по ссылке <https://multiurok.ru/kollektiv4ik/blog?act=addpost>.

**Особенность содержания образовательной технологии** – обучающимся открывается возможность создавать собственные грамотные поэтические тексты духовно-нравственной, патриотической направленности как необходимое условие формирования духовно-нравственного сознания и поведения, проявления активной жизненной позиции личности.

Программа начинает реализацию в начальных классах и сохраняет преемственность в среднем и старшем звеньях школы.

Итоговым продуктом Программы стала брошюра, которая может быть полезна в качестве использования другими педагогами. Планируется переиздание брошюры, переработанное и дополненное.





мультиурок Сайты учителей Все блоги Все файлы Все тесты

Татьяна Владимировна! Курсы для аттестации учителей от 800 Р (72 часа). Документы об окончании по почте БЕСПЛАТНО...

на сайте

Новости Обо мне Блог **Файлы** Тесты Галерея Активность Награды

Категории пользователя

### Из опыта работы клуба "Письмецо" (творческие работы)

В данном разделе размещены занятия, творческие работы воспитанников клуба "Письмецо" а также автора сайта

Степаненко Татьяна Владимировна





Новости   Обо мне   **Блог**   Файлы   Тесты   Галерея   Активность   Награды

Опубликованные   Удаленные

### Склоняем головы перед вашим мужеством. [↗](#)

День памяти сотрудников МЧС России, погибших при исполнении служебных обязанностей. В последнюю пятницу апреля, начиная с 2013 года, сотрудники МЧС России отдадут дань памяти своим погибшим при исполнении служебных обязанностей товарищам. Эта памятная дата была установлена Приказом МЧС РФ №483 от 8 августа 2012 года и предшествует профессиональному празднику (или совпадает с ним) одной из структур МЧС РФ: Дню Пожарной Службы России. Что весьма символично, когда люди, ежедневно стоящие на страж ...

28.04.2023 05:51





## «МАЛЕНЬКИЙ ЗВОНАРЬ»

Программа дополнительного образования духовно-патриотического воспитания



### АВТОРЫ:

**КИЛЬМЕТОВА ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА**, учитель начальных классов,

**БУРДИНА УЛЬЯНА ФЁДОРОВНА**, учитель истории

педагоги МБОУ «СОШ №1»,

г. Верхний Уфалей, Челябинская обл.,

Челябинская епархия, Челябинская митрополия

### ПОБЕДИТЕЛЬ В НОМИНАЦИИ:

*Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи*



Вхождение Русской Православной Церкви в систему образования и академические круги ведется на всех уровнях. Предметом особого внимания стали средние школы - наиболее массовый тип российских учебных заведений, формирующий в современном государстве и обществе сознание гражданина страны.

Важнейшая функция образования сегодня - приобщение обучающихся к ценностям морали и культуры. Именно ценностные ориентации позволяют человеку ориентироваться в мире, регулировать свои отношения с ним, решать социально-значимые проблемы. Теоретическая задача художественно-эстетического воспитания подрастающего поколения является одной из актуальных и значимых для современной школы.

Однако реальная образовательная практика зачастую существенно расходится с теорией. Педагоги-исследователи и педагоги-практики отмечают, что состояние художественного кругозора и эстетических знаний у современных школьников не отвечает потребностям общества. Многие обучающиеся не умеют дать правильной, мотивированной оценки эстетическим явлениям действительности и произведениям искусств - они просто не знакомы даже с шедеврами мировой культуры. Это, безусловно, отрицательно сказывается на общей культуре и взаимоотношениях обучающихся, на их поведении. Восполнить пробел в художественном образовании обучающихся могут учреждения дополнительного образования.

Приоритетами в деятельности системы дополнительного образования являются разностороннее развитие личности ребенка, его творческого потенциала, индивидуальных способностей.

Задачи художественно-эстетического воспитания и развития детей в рамках единой системы дополнительного образования решаются посредством изучения дополнительных образовательных программ, главная цель которых - создание условий для свободного и успешного развития и самоопределения растущего человека.

Дополнительная образовательная программа «Маленький звонарь» призвана удовлетворить потребности современного общества к изучению и овладению искусством колокольного звона. В настоящее время резко возрос интерес к колоколам и искусству колокольного звона, появился запрос на обучение ему детей. Это не случайно. Колокола, с момента своего появления на Руси, органично вписались в жизнь и быт русского народа. К сожалению, революция 1917 г. надолго остановила развитие колокольного дела. Но десятилетия безбожия не смогли стереть любовь и трепетное отношение к колоколам. Вновь разработаны еще совсем недавно забытые способы литья колоколов, проводятся фестивали колокольного звона разных уровней,

создаются школы звонарей, ансамбли. Колокола вышли за рамки церковности и употребляются в светской музыке, как в классической, так и в современной.

В настоящее время перед колокольным искусством лежит задача возрождения традиционных звонов, литья колоколов, без чего невозможно дальнейшее развитие этого искусства. Особенно это необходимо в связи с появившейся потребностью обучения колокольному звону.

В г.Верхний Уфалей Челябинской области создан организационный комитет из представителей светской власти, деятелей культуры и священнослужителей. Благодаря активной работе комитета в городе с 2014 г. проводится Открытый областной фестиваль колокольных звонов «Уфалейский благовест», закуплены тренажеры и передвижная звонница, первые ученики школы стали активными участниками не только православных, но и светских праздников.

На занятиях по колокольному звону обучающиеся не только познают искусство игры на колоколах, но и получают информацию об истории развития русского колокольного искусства, его разновидностей и отличий по сравнению со звонами в других христианских конфессиях, его связи с историей Православия.

**Цель программы:** создать условия для формирования социально активной личности в рамках обучения колокольному звону.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Усвоить основные знания о колоколах, истории колокола, развитии колокольного мастерства, устава колокольного звона (теория).
2. Овладеть основными приемами колокольного звона.

**Развивающие:**

1. Овладение основными способами звона.
2. Составление своего звона.

**Воспитывающие:**

1. Показ умений и навыков в социуме.
2. Воспитать бережное отношение к сохранению традиций колокольных звонов

3. Развить у обучающихся творческий подход к колокольному ремеслу.

Регулярные занятия колокольным звоном предусматривают участие детей в культурно-массовых мероприятиях и фестивалях колокольного звона разных уровней, знакомство и общение с интересными людьми. Подготовка к ним требует от ученика внутренней самоорганизации, развивает чувство ответственности и самодисциплины.



**МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ К УЧЕБНИКУ  
"ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"  
ПОД РЕДАКЦИЕЙ О.Ю.ВАСИЛЬЕВОЙ**



АВТОР:

**ВОЛОДИНА  
ВИКТОРИЯ  
ВИКТОРОВНА,**  
учитель истории и  
обществознания  
МАОУ Школа № 8  
г. Ирбит  
Свердловская обл.,  
Алапаевская епархия,  
Екатеринбургская  
митрополия

ПОБЕДИТЕЛЬ В НОМИНАЦИИ:

*Лучший образовательный издательский проект года*

Для организации процесса обучения создана «Рабочая программа учебного предмета ОРКСЭ, модуль ОПК для начального общего образования», составленная на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в ФГОС начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), а также Примерной программы воспитания.

Программа по модулю ОПК включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы ОПК, тематическое планирование.

Главный элемент комплекта - Рабочая тетрадь ОПК для учащихся 4 класса (одобрена решением РУМО от 09.12.2022 г. № 6, внесена в реестр учебно-методических пособий, методических пособий, методических рекомендаций, методических разработок ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»). Тетрадь включает 30 уроков по темам учебника. Каждый урок содержит ряд заданий, направленных на развитие различных универсальных учебных действий.

Один из основных видов деятельности на уроке - работа с текстом учебника. В тетради содержатся виды заданий, нацеленных на чтение, поиск информации, формулировку собственного мнения и аргумента, перевода информации из одной знаковой системы в другую и т.д.

В течение изучения курса четвероклассники осваивают большое количество понятий, которые потом будут использовать на уроках истории, обществознания, литературы, ОДНКР, поэтому большое внимание уделено формированию понятийного аппарата предмета, используя не только текст учебника, но и различные словари.

Очень важным умением для школьников является умение переводить информацию из одной знаковой системы в другую (текст — таблица/схема, таблица/схема — текст). Тетрадь содержит большое количество схем и таблиц для работы на уроке и дома. Кроме этого необходимо развивать умение анализировать различные виды информации – графической, визуальной, звуковой и др. Ссылки на данные виды информации заложены в тетради.

Уроки ОПК – это не только разговоры о Православии, но и разговоры о ценностях. Каждый урок выстроен в ходе беседы, проблемного диалога, сотрудничества учителя и учеников. Поэтому на первый план выходит развитие умения высказывать свою точку зрения и принимать точку зрения одноклассников, обсуждать прочитанное и увиденное.

И, конечно же, данный предмет больше остальных формирует личностное развитие, поэтому задания включают оценку собственной учебной деятельности, личностных поступков, мыслей.

Сегодня тетрадь выполняет не только функции рабочей тетради, места для записи ответов ученика, но и позволяет методически организовать работу учителя. Облегчение работы учителя при подготовке и планировании урока - одна из задач создания рабочей тетради. Одновременно с этим решается задача, чтобы ученик, отсутствующий на уроке, смог работать в ней самостоятельно. Что для этого было сделано?

Тетрадь включает 24 QR-кода, которые дают возможность быстрого перехода на интернет сайты. Для работы использованы видео материалы сериала «Девочка и робот» (<https://pravobraz.ru>), созданного лабораторией «Клевер». В течение апробационного года подобраны фрагменты видео- и мультипликационных фильмов, аудиозаписи песнопений, колокольного звона и другое. Часть видеоматериалов обработана для адаптации просмотра четвероклассниками. Все материалы сохранены на яндекс-диске, тетрадь имеет ссылки на эти файлы.

Все задания в тетради снабжены значками, что позволяет их сгруппировать, развивает умение переводить знаковую информацию в текстовую. В ходе вставки значков были удалены формулировки заданий по типу «составь схему», «заполни таблицу» и т.д. Обучающиеся оценили появление значков, с интересом их рассматривали, легко определили их значение. По мнению детей, работать с ними интереснее.

Предмет ОПК предполагает безоценочное обучение и отсутствие домашнего задания. Но понимая, что для закрепления и развития полученных на уроке результатов самостоятельная работа необходима, в конце каждого урока обучающимся предлагаются задания для саморазвития. Они нацелены на развитие и углубление знаний по теме, развитие личностных качеств, изучение своей семьи, её особенностей и традиций. Часть заданий включает в себя совместную работу с родителями, в ходе которой необходимо узнать историю семьи, информацию о своих родственниках, традиции и правила семейной жизни, оценить взаимоотношения членов семьи. Это выполняет еще одну важную функцию – ребенок общается с семьей не только на бытовые темы, но и обсуждает традиции, ценности, моральные нормы.

Тетрадь содержит две достаточно объемные практические работы, но в течение урока обучающиеся успевают их выполнить. Четвероклассники примеряют на себя роли искусствоведа и переводчика. В ходе первой работы дети учатся описывать икону, тем самым понимая смысл изображения. Выполняя вторую, они знакомятся с церковнославянским языком. Работы

сложные, но именно они позволяют полностью погрузиться в атмосферу русского Православия.

Учебник содержит большое количество визуальной информации, но для раскрытия некоторых тем даже её оказалось недостаточно. Поэтому в тетрадь включены изображения икон, храмов. Например, на одном из уроков мы работаем с иконой «Древо жизни». Рядом с изображением помещен текст из Евангелия. Читая текст, определяя непонятные слова, находя содержание текста на иконе, обучающиеся учатся понимать смысл и христианских текстов, и изображения на иконе.

Дополнением к рабочей тетради является проектный дневник с планом работы над проектом в течение полугодия.

Возможность использования тетради на уроке и способы работы с ней показаны в технологической карте урока по теме «Храмы России». Дополнением к ним служат разработки заданий для дистанционных уроков по темам «Молитва» и «Покаяние».

Так как рабочая тетрадь содержит большое количество ссылок на электронные ресурсы, все они сгруппированы в список. Электронные ресурсы, подобранные автором, укомплектованы в папку на яндекс-диске ([https://disk.yandex.ru/d/DhD1\\_WiXFQCA8Q](https://disk.yandex.ru/d/DhD1_WiXFQCA8Q)).

